МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ УАПТ
_____ В.В.Попов
«13» 04 2026 г.

Отчет о проведении самообследования

за 2025 год

п. Железнодорожный

1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно-промышленный техникум»
Учредители	Министерство образования Иркутской области, 664003, г.Иркутск, ул. Российская, дом, 21
Год основания	20 ноября 1975 года
Юридический адрес	665483, Иркутская область, Усольский район, поселок Железнодорожный, проспект Мира и Дружбы
Телефон/факс	8(39543)98-1-66/98-2-23
e-mail	yapt38@mail.ru
Сайт	www.уапт38.рф
Должность руководителя	Директор
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 3840004091/385101001 БИК 042520001
Устав	Устав ГБПОУ УАПТ от 01.08.2014 года № 799 Распоряжение Министерства образования Иркутской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №7096, серия 38 Л01 № 0001956 от 20 августа 2014 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №3561, серия 38 А01 №0001583от 13.12.2018 года выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (действительно до 13декабря 2024 года)

2. Структура Техникума и система управления
2.1 Структура техникума

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно-промышленный техникум» был основан в 1975 году, как среднее сельское профессиональное техническое училище № 10, далее преобразовано в среднее профтехучилище №55, приказ ГУОПО №467 от 06.08.1984 года.

Среднее профтехучилище №55 преобразовано в Профессиональное училище №55, приказ ГУОПО № 732 от 10.11.1994 года.

Профессиональное училище № 55 преобразовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 55 (ОГОУ НПО ПУ № 55),

Приказ ГУОПО № 219 от 18.02.2005 года.

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 55 (ОГОУ НПО ПУ № 55) переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 55 (ОГБОУ НПО ПУ № 55), Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 26.01.2012г. № 63-мр.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 55 (ОГБОУ НПО ПУ № 55) переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усольский аграрно-промышленный техникум» (ОГБОУ СПО «Усольский аграрно-промышленный техникум»), Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.07.2013г. № 698-мо, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный межрайонной инспекцией ФНС №17 по Иркутской области от 22.07.2013 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно-промышленный техникум» (ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум») переименовано в распоряжение Министерства образования Иркутской области от 01.08.2014г. № 799-мр, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области от 11.08.2014г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	146

1.1.1	По очной форме обучения	146
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	126
1.2.1	По очной форме обучения	79
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	47
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	79
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63/51%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	86/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/43,61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/24,46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/17,02%
1.11.1	Высшая	1/1,06%

1.11.2	Первая	15/15,95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41/43,61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	148
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	133 998,9 т.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 349,9 т. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	62,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,8%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,48кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	нет
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42/100% (обеспечены все нуждаются)
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	114(овз)/ 37 % инвалидов нет
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	0 единиц

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/3,33%

2.2. Система управления

Директор техникума: Попов Владимир Владимирович;
• квалификационная категория: высшая,
• стаж руководящей работы в образовании: 27лет
• стаж работы директором в данном образовательном учреждении: 4 год;

Совместно с директором техникума руководство осуществляют заместители:

Таблица 2.2.1

Ф.И.О.	Должность	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Герасимович Надежда Ивановна	Заместитель директора	5 лет	-
Бурлак Виктория Денисовна	Заместитель директора	3 года	-
Савостьянова Лариса Владимировна	Заместитель директора	21 год	-
Смирнова Надежда Сергеевна		10 лет	
Плахин Евгений Валерьевич	Заместитель директора	3 года	-

Управление техникумом строится в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом и локальными актами, регулирующими, работу всех отделов и структур техникума и строится, на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- общее собрание работников и представителей;
- Педагогический совет;
- Совет техникума;
- Методический совет.

Таблица 2.2.2. **Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий**

№ п\п	ДЦК	Планирование работы на основе анализа работы			Формы и методы работы определены согласно целям и задачам			Выполнение плана			Документальное сопровождение (ежемесячное оформление протоколов с анализом работы)		
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Общеобразовательного цикла	+			+			+			+		
2	Преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения	+			+			+			+		
3	Воспитательного цикла	+			+			+			+		

Таблица 2.2.3. **Методическая активность ДЦК**

№ п\п	Наименование ДЦК	Состав ДЦК (общее количество пед. работников в составе ДЦК)	Участие в мероприятиях техникума	Участие в областных конкурсах и семинарах	Участие в областных конференциях	Проведение открытых мероприятий	Посещение открытых занятий	Выступления на заседаниях ДЦК	Методической продукции рассмотренной на ДЦК	Количество организованных и проведённых мероприятий			Работа с портфолио студентов
										Уровень техникума	Муниципальный	Областной	
		Кол-во	(%) пед.р	(%) пед.р	(%) пед.р	(%) пед.р	(%) пед.р	(%) пед.р	Кол-во				
1	Общеобразовательного цикла	14	100 %	80 %	30 %	90%	100 %	50%	95	32	2	1	осуществляется
2	Преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения	14	100 %	60 %	20 %	65%	90%	30%	70	25	8	1	осуществляется

2.3 Профессиональная подготовка.

С 2023 года по 2025 год в техникуме реализовывались программы профессионального обучения.

Таблица 2.3.1 **Профессиональное обучение**

Код	Наименование профессии	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение		
			в 2023г.	в 2024г.	в 2025г.
Профессиональная подготовка					
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Категории B,C,D,E Категория F	450 часов 554 часа	24	16	20
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	504 часа	16	11	11
11453	Водитель погрузчика	344 часа	14	15	14
	Всего		54	42	45

Обучение осуществлялось по договора с физическими и юридическими лицами из **них 5 человек (9%)** обучающиеся техникума.

3. Качество содержания подготовки выпускников.

Таблица 3.1. **Реализуемые основные профессиональные образовательные программы**

Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Исходный уровень образования	Уровень (ступень) образования	Профессия/ специальность квалификация присваиваемая по завершению образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	2023г	2024г	2025г
Программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)									
39.02.01	Социальная работа	основное общее	СПО	специалист по социальной работе	основная	2года 10мес.	+	+	+

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	основное общее	СПО	Техник-механик	основная	3года 10 мес.	+	+	+
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)									
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Среднее общее образование	СПО	Техник	основная	3года 10мес	+	+	+
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее общее образование	СПО	Техник	основная	3года 10 мес.	-	+	+
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее общее образование	СПО	техник-механик	основная	3года 10 мес.	+	+	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (очное обучение)									
23.01.03	Автомеханик	основное общее	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	основная	2года 10 мес.	+	-	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее	СПО	тракторист - машинист с/х производства; Водитель автомобиля	основная	2года 10 мес.	+	+	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля;	основная	2года 10 мес.	+	+	-

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля;	основная	1 год 10 мес.	+	+	+
35.01.10	Овощевод защищенного грунта	основное общее	СПО	Овощевод; Цветовод	основная	2года 10 мес	+	-	-
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	СПО	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	2года 10 мес.	+	+	-
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	СПО	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	1 год 10 мес.	+	+	+
39.01.01	Социальный работник	основное общее	СПО	Социальный работник	основная	2года 10 мес.	+	+	-
35.01.26	Мастер растениеводства	основное общее	СПО	Мастер растениеводства	основная	1год 10 мес.	+	+	+
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее	СПО	Мастер сельскохозяйственного	основная	1год 10 мес.	-	+	+
Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (очно-заочное обучение)									
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	основное общее	СПО	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	3года 10 мес.	+	+	+

В техникуме реализуются 3 основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, (в филиале п. Тайтурка - 1), 1 основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (в филиале п. Тайтурка-3), 3 основные профессиональные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 3.2. **Изменение численности студентов**

№п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2023 год	2024 год	2025 год
Программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)					
3	39.02.01	Социальная работа	15	9	8
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	32	51	71
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)					
5	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	13	11	-
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	40	22	22
7	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	13	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очное обучение)					
8	23.01.03	Автомеханик	16	-	-
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	14	-
10	35.01.10	Овощевод защищенного грунта	3	-	-
11	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	51	60	36
12	39.01.01	Социальный работник	23	11	-
13	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	56	65	47
14	35.01.26	Мастер растениеводства	5	25	19
15	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	-	20	44
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очно-заочное обучение)					

16	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6	3	1
Программы профессионального обучения					
17	16675	Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	54	79	68
18	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	21	29	27
19	18511	Слесарь по ремонту автомобилей, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	34	52	49
ВСЕГО			393	464	417

Таблица 3.2.1 **Данные об отчислении студентов**

	Общая численность контингента	Выбыло студентов					
		Всего	Из них по причинам:				
			Переведены в другие учебные заведения	Отчислены по болезни	По Собствен-ному желанию	Отчислены за невыполнение программного материала в установленные сроки	По другим причинам
2021 год	375	88	1	-	31	20	36
2022 год	342	66	4	1	35	3	23

2023 год	362	61	6	-	29	11	15
2024 год	397	82	7	-	49	19	7
2025 год	416	88	7	-	62	11	8

3.3. Занятость студентов различными формами внеурочной деятельности.

В 2025 году продолжалась работа по совершенствованию форм и методов проведения кружков, спортивных секций, клубов по интересам.

Цель - создания условий реализации личностного потенциала студентов, развития их творческих, профессиональных и интеллектуальных способностей, укрепление здоровья.

Таблица 3.3.1 **Занятость студентов различными формами внеурочной деятельности.**

Год	Общий контингент студентов (чел.)	Занимающихся в клубах, секциях, кружках, объединениях УАПТ (чел. и % от общего числа контингента)						В учреждениях дополнительного образования и клубах по месту жительства (чел. и % от общего числа контингента)		Всего студентов занятых внеурочной деятельностью (чел., %.)	
		Кружки Профессионального творчества		Спортивные секции		Поисковый отряд					
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во чело	%
2022	350	110	31	85	25	25	7	100	29	235	67
2023	359	90	25	87	24	25	7	105	29	250	70
2024	348	100	29	90	26	25	7	100	29	245	70

из таблицы мониторинга видно:

1. Увеличение количества обучающихся занимающихся в спортивных секциях;
2. Увеличение количества обучающихся занимающихся в кружках профессионального творчества;

Вывод:

1. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов занятий кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
2. Ежегодно проводить мониторинг и анализ качества работы кружков, спортивных секций с подведением итогов на заседании педагогического совета.

3.4 Учебно-методическое сопровождение реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. К учебно-методической документации также относятся рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 3.3.2 **Обеспеченность рабочими программами**

№	Образовательная программа			Соответствие учебному плану							
п\п	Код	Наименование	База/срок обучения	Наличие рабочих программ дисциплин		Наличие рабочих программ МДК		Наличие программ учебной практики		Наличие программ производст-венной практики	
				Индикатор	Реализация в ОУ (%)	Индикатор	Реализация в ОУ (%)	Индикатор	Реализация в ОУ (%)	Инди-катор	Реали зация в ОУ (%)
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее 2года 10 мес.	28	100%	7	100%	3	100%	3	100%
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее 1год 10 мес.	23	100%	6	100%	3	100%	3	100%
3	35.01.27	Мастер с/х производства	основное общее 1год 10 мес.	28	100%	4	100%	2	100%	2	100%

4	35.01.26	Мастер растениеводства	Основное общее 1г10мес	25	100%	5	100%	3	100%	3	100%
5	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрообо рудования (по отраслям)	основное общее 2го да 10 мес.	27	100%	5	100%	3	100%	3	100%
6.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее 3г10мес	36	100%	13	100%	4	100%	5	100%
7	39.02.01	Социальная работа	основное общее 2го да 10 мес.	26	100%	4	100%	2	100%	2	100%
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Основное полное (общее/ 2года 10 мес.	25	100%	7	100%	4	100%	2	100%

Таблица 3.3.3 **Наличие КОС по профессиональным модулям и учебным дисциплинам**

№		23.01.03 Автомеханик		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		35.02.07 Механизация сельского хозяйства		35.01.10 Овощевод защищенного грунта		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического		39.01.01 Социальный работник		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживаниюавтомобилей	
		Индикатор	В наличии	Индикатор	В наличии	Индикатор	В наличии	Индикатор	В наличии	Индикатор	В наличии	Индикатор	В наличии	Индикатор	В	Индикатор	В наличии
1	Профессиональные модули	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	7	7	1	1	3	3
2	Учебные дисциплины:	19	19	18	18	16	16	17	17	18	18	25	25	26	26	28	28
3	ОДБ Базовые дисциплины	12	12	12	12	11	11	14	14	12	12	-	-	15	15	12	12
4	ОДП Профильные дисциплины	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	3	3
5	ОДД Дополнительные дисциплины	4	4	3	3	2	2	-	-	3	3	-	-	3	3	4	4
6	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально экономич	-	-	-	-	-	-	7	7	-	-	5	5				

	еский цикл																
7	ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2				
8	ОП Общепрофессиональные дисциплины	5	5	5	5	9	9	18	18	4	4	18	18	8	8	9	9

4.Организация образовательного процесса

Таблица 4.1 **Организация учебного процесса**

Критерии	**Индикаторы**	**Значения ОУ**	**Примечание**
Соблюдение требований к началу и окончанию учебного года	Начало 1 сентября	Соответствует	
Соблюдение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки	36 часов в неделю	Соответствует	
Соблюдение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки	Не более 54 часов неделю	Соответствует	
Соблюдение требований к режиму обучения	Урок - 45минут	Соответствует	
Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	10 недель в учебном году, в т.ч. не менее 2 недель в зимний период	Соответствует	
Соблюдение требований к режиму учебных занятий	6 дневная рабочая неделя. В воскресные и праздничные дни занятия не проводятся.	Соответствует	
Соблюдение требований к расписанию учебных занятий	Непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели, в соответствие с календарным учебным графиком	Соответствует	
Соблюдение требований к организации консультаций	Расписание консультаций	Соответствует	

В техникуме соблюдаются требования к организации учебного процесса, в том числе требования к:

- началу и окончанию учебного года;
- общему объему обязательной и максимальной нагрузки,
- режиму обучения;
- продолжительности каникулярного времени;
- расписанию учебных занятий;
- количеству часов учебной нагрузки в неделю по дисциплинам - Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;
- организации консультаций.

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся.

Организация самостоятельной работы регулируется локальным нормативным актом. Виды самостоятельных работ предусмотрены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Расписание работы кабинета информатики и ИКТ предусматривает возможность доступ обучающихся к работе на ПК с возможностью выхода в сеть Интернет для выполнения самостоятельных работ.

Таблица 4.2.1 **Организация самостоятельной работы обучающихся**

Критерии	Значения ОУ	Примечание
Организация самостоятельной работы регулируется локальным актом	Соответствует	
Виды самостоятельных работ прописаны в рабочих программах	Соответствует	
Разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	Требует доработки	
Ведется учет выполнения обучающимися самостоятельных работ по дисциплинам, МДК	Соответствует	В журналах учёта самостоятельной работы
Созданы условия для выполнения обучающимися самостоятельных работ	Соответствует	

Выводы: Организация образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС.
Проблемы: Качество разработанных УМК на недостаточном уровне.
Пути решения: Внести в план работы дисциплинарно-цикловых комиссий техникума мероприятия, направленные на улучшение качества УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

4.3 Информатизация учебного процесса

Таблица 4.3.1 **Информатизация учебного процесса**

Наименование критерий	Всего	Из них используется в учебных целях	
		всего	в кабинете информатики
Число кабинетов информатики	2	2	2
Число персональных компьютеров	71	32	30
Количество локальных сетей	2	1	1
Число ПК в составе локальных сетей	21	10	10
Число ноутбуков, планшетов	40	30	30
Число ПК, подключенных к сети Интернет	21	21	21
Наличие сайта ОУ	Имеется		

Информатизация учебного процесса позволяет организовывать уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий. С этой целью используются два компьютерных кабинета, читальный зал библиотеки, актовый зал. В некоторых учебных кабинетах имеются стационарные ПК. Кроме этого в техникуме действуют 2 локальные сети: одна в кабинете информатики и ИКТ, вторая предназначена для работы бухгалтерии, администрации.

Вывод: Данное направление работы техникума требует развития.

На сайте техникума представлены документы, сопровождающие образовательный процесс, а также материалы, позволяющие эффективно организовывать самостоятельную работу обучающихся.

Обеспечение безопасности

В целях жизнеобеспечения обучающихся и сотрудников в техникуме установлены правила внутреннего распорядка и пожарной безопасности. Территория техникума имеет ограждение. В целях обеспечения безопасности организована круглосуточная работа **-пост охраны в дневное время, сторожа в вечернее и ночное время,** дежурных по общежитию круглосуточно, воспитатель в вечернее время Установлен пункт централизованного наблюдения с камерами видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации для обеспечения функционирования которой заключен договор с ООО ОА «Группа компаний «Байкальский берег». Во всех помещениях установлена система пожарной сигнализации, оборудована охранная сигнализация. В коридорах, учебных кабинетах и мастерских имеются огнетушители. На всех этажах планы эвакуации и таблички с указателями выхода из здания. С работниками и обучающимися постоянно проводятся инструктажи. Ведется видеонаблюдение. Периодически проводятся учебные тренировки по эвакуации из зданий на случай возникновения ЧС. При

планировании и проведении мероприятий по обучению действиям в условиях ЧС обучающихся учитываются наиболее типичные ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.

4.4. Организация всех видов практик

Виды практик: Учебная и производственная.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО, программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми в техникуме.

Учебная практика обучающихся осуществляется в учебных мастерских, лабораториях под руководством мастеров производственного обучения (преподавателей специальных дисциплин). Сроки проведения учебной практики устанавливаются согласно учебных планов в рамках модулей ОПОП по осваиваемой профессии или специальности в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническое оснащение учебных мастерских и лабораторий соответствуют содержанию ФГОС СПО.

Для организации и проведения учебной практики разрабатывается рабочая программа и перечень работ по каждому виду профессиональной деятельности (профессиональному модулю).

Производственная практика осуществляется непрерывно по окончанию каждого модуля ОПОП СПО на предприятиях города и района. Производственная практика обучающихся проводится по программам производственной практики, которые разработана индивидуально для каждого модуля по осваиваемой профессии или специальности. Для отслеживания результатов отработки программы профессионального модуля разработан дневник производственной практики, который дает возможность проводить ежедневный текущий и промежуточный контроль обучающихся.

Производственная практика в рамках модулей ОПОП СПО завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций обучающихся при выполнении практических заданий по профессии или специальности согласно ФГОС СПО и на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист руководителями практики, наставниками.

Таблица 4.4.1 **Социальное партнерство по данному направлению**

В современных социально-экономических условиях все больше актуализируется вопрос формирования новой системы отношений между образовательными учреждениями и работодателями. Социальное партнерство помогает всем его участникам объединиться в поиске оптимальных путей реализации, как своих собственных интересов, так и общего экономического интереса, заключающегося в подготовке квалифицированных кадров, востребованных рынком труда.

Одним из приоритетных направлений подготовки квалифицированных кадров является поиск и установление прочных взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, разработка эффективной системы в рамках социального партнёрства.

Сельское хозяйство - одна из самых перспективных сфер экономики, важнейший национальный приоритет, основа благополучия населения страны.

В настоящее время, одной из главных задач, стоящих перед государством, является обеспечение продовольственной безопасности.

Выход из сложившейся ситуации один - возрождение села, развитие агропромышленного комплекса, повышение эффективности сельскохозяйственного производства за счет инновационных экологически безопасных технологий, что невозможно без всесторонне образованных и профессионально подготовленных специалистов.

Поэтому одним из шагов повышения профессионального уровня управлять современной техникой и обслуживать ее, вести сложные технологические процессы в сельскохозяйственном производстве является развитие социального партнерства.

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это определенный образ взаимодействия образовательного учреждения со всеми субъектами рынка труда, территориальными органами управления, нацеленного на наибольшую реализацию интересов всех участников этого процесса.

Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения студентов, в помощь процессу подготовки конкурентоспособных квалифицированных сотрудников, адаптирующихся к быстрым переменам рынка труда.

Формирование системы социального партнерства в современных условиях - достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда причин: состояния экономики, социальной обстановки, а также воли, желания и возможностей руководителей учебных заведений. Принципиально расценить личный потенциал, понять потребности региона в специалистах, что требует анализа реальных и потенциальных партнеров и их интересов.

Для развития нашего техникума проблема социального партнерства так же актуальна, как и любому другому учебному заведению. Важно создать эффективный диалог между профессиональным образованием и предприятиями-работодателями. Подготовка современного специалиста невозможна в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности знакомиться и начинать осваивать то оборудование и технологии, с которыми они встретятся, придя на предприятие по окончании образовательного учреждения.

Цель социального партнерства для техникума заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения - подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Ведущими социальными партнерами техникума являются: СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Облагроснаб», АО»Железнодрожник», АО «Тельминское», ЗАО «Большееланское», ИП Глава КФХ Кичигин Л.П., СТО «Фильтр», СТО «Пятое колесо», ИП А.В. Будяков, СХАО «Белореченское», ООО ВРП «Новотранс» и др.

Взаимодействие ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлена на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития учебного заведения, содержания образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования, изучение рынка труда, кадровое обеспечение, по возможности материально - техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

Социальное партнёрство открывает следующие дополнительные возможности:

-упрощается доступ к информации о рынке труда;

-обеспечивается учёт требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;

-упрощается процедура корректировки старых и разработка новых учебных материалов и программ, отвечающих стандартам и требованиям работодателей;

-открываются более широкие возможности для организации производственной практики;

-расширяются возможности трудоустройства выпускников.

Используются традиционные формы: организация практик обучающихся. Специалисты предприятий привлекаются к промежуточной аттестации студентов - экзаменам (квалификационным) по профессиональным модулям, что является составляющей независимой оценки качества подготовки выпускников. Участвуют представители работодателей и во внеурочной деятельности техникума.

Представители организаций представляют мастер-классы, проводят презентации предприятий и организуют экскурсии в ведущие хозяйства района, участвуют в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, недели профессий в техникуме участвуют в совместных научно-практических конференциях.

В мае 2021года состоялось собрание с социальным партнером ЗАО «Облагроснаб». В нем приняли участие педагогические работники и студенты техникума. Обсуждались различные вопросы по учебной и производственной практике в условиях производства. Начиная от условий проживания во время практики, видами выполняемых (предоставляемых

работодателем) работ, оплаты за выполняемую работу, об уровне подготовки студентов для выполнения работ (замечания работодателей), трудоустройства выпускников, вопрос об организации и ведении собственного дела (фермерского хозяйства) в сельском хозяйстве и т.д).

Не обошлось и без приятных моментов: генеральный директор Попов Валерий Алексеевич подарил техникуму опрыскиватель универсальный, а после прохождения производственной практики отличившимся студентам – вручил благодарности и премии.

Социальное партнерство в системе профессионального образования - явление актуальное и перспективное. Плодотворное сотрудничество основано на учете взаимных интересов: студентов - в получении добротного профессионального образования и включении в трудовую деятельность; педагогического коллектива - в качественной реализации своих функций; работодателей - в привлечении квалифицированных кадров; общества - в развитии профессионально-образовательного потенциала.

Но механизм эффективного сотрудничества с работодателями еще предстоит дорабатывать и совершенствовать, развивать следующие направления развития социального партнерства: разработку стратегических направлений социального партнерства учебного заведения; исследование качества непрерывного образования в соответствии с современными требованиями к образовательным услугам; разработку механизма реализации социального партнерства применительно к различным группам профессий и специальностей.

4.5. Организация медицинского и социального обслуживания

Социальная поддержка обучающихся производилась за счет средств областного бюджета, выплачивалась академическая и социальная стипендия, материальная помощь осуществлялась на основании Положения назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии за счет бюджетных ассигнований Иркутской области.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивались бесплатно одноразовым горячим питанием. Иногородние студенты получали места в общежитии техникума.

Студенты категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имели дополнительные меры социальной поддержки по законодательству РФ, Иркутской области.

В актовом зале в течение учебного года проводились тематические линейки. презентации, конкурсы, мероприятия воспитательного направления, лекции, беседы.

В спортивном зале кроме уроков физической культурой по расписанию учебных занятий, походили спортивные соревнования, занятия спортивных секций. В тренажерном зале находящимся в общежитии техникума проводились занятия на тренажерах.

Таблица 4.5.1 **Сведения о специалистах обеспечивающих медицинское и социальное обслуживание студентов**

	Социальные педагоги	Психологи	Педагоги дополнительного образования	Преподаватели физического воспитания
Специалисты	1	1	-	2

Таблица 4.5.2 **Направление деятельности объектов социального обслуживания**

Объект Направление деятельности	Актовый зал	Кол-во проведенных мероприятий по формированию и развитию ОК	Спортивный зал	Кол-во проведенных мероприятий по формированию и развитию ОК
Профилактические мероприятия	15	150	-	30
Спортивные мероприятия	-	-	15	37
Патриотические мероприятия	10	15	-	7
Эстетические мероприятия	11	22	-	33
ИТОГО				107

Таблица 4.6 **Организация физической культуры и спорта**

Количество спортивных секций	Количество студентов посещающих секции		Количество и наименование спортивных мероприятия		Количество студентов участвующих в мероприятиях	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Тренажерный зал	25	6	Первенство по двоеборью и троеборью (гиревой спорт, жим штанги из положения, лежа, армрестлинг)	100	66	20
Волейбол	25	6	Соревнования по волейболу (новогодние турниры по волейболу)		45	15
Баскетбол	25	6	Соревнования по баскетболу (региональные, городские, муниципальные)		60	18
Футбол	10	3	Соревнования по футболу (региональные, городские, муниципальные)		54	17

Хоккей	5	2	Соревнования по хоккею (муниципальные)		50	14
Легкая атлетика	10	3	Соревнования по легкой атлетике (областные, региональные, городские, муниципальные)		42	12
ОФП	25	6	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»		290	79

4.7 Организация питания.

Питание обучающихся осуществляется в столовой техникума:

Сироты получают 5-ти разовое питание, согласно требованиям СанПин. Обучающиеся по профессиям обеспечиваются горячим питанием 1 раз в день. Обучающимся по специальностям СПО выделяется сумма в размере 180 руб.22 коп. в месяц.

Питание обеспечивается на основании цикличного меню согласованного РосПотреб Надзоре. Для проживающих в общежитии оборудована кухня, где можно приготовить завтраки и ужины.

4.8 . Анализ полученных результатов: входного, текущего, рубежного, итогового контролей 2025 года

Входной, текущий, промежуточный контроли успеваемости в ГБПОУ «УАПТ» осуществляются в соответствии с Положениями, утвержденными директором техникума: «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «О внутритехникумовском контроле», а так же в соответствии с Программами текущей и промежуточной аттестации по профессиям и специальностям, реализуемым на базе техникума.

Полученные результаты различных видов контроля оформляются в виде справки.

В сентябре 2024-2025 учебного года в группах 1 курса обучающихся по профессиям/специальностям проведен входной контроль по общеобразовательным дисциплинам: математике, физике, химии, русскому языку, иностранному языку. Обучающиеся, поступившие на 1 курс, показали низкий уровень усвоения базовых знаний за основную школу.

Показатели входного контроля по дисциплинам

Дисциплина	**% усп.**	**% кач.**
Русский язык	8	4
Иностранный язык	4	1
Химия	8	3
Математика	6	2
Физика	8	4
Итого	***34***	***14***

Показатели входного контроля по профессиям/специальностям

	% усп.	% кач.
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	1
Мастер с/х производства	2	1
Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	5	3
Мастер растениеводства	4	2
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	0

Показатели успеваемости и качества знаний за 2024-2025 учебный год		
Курс	**Успеваемость**	**Качество**
I	**90**	**22**
II	**96**	**28**
III	**100**	**55**
Итого по техникуму	**95**	**35**

Результаты учебной деятельности педагогического коллектива ГБПОУ «УАПТ» за 2024-2025 учебный год

Предмет	**Успеваемость (%)**	**Качество знаний (%)**
Общеобразовательные дисциплины	**77**	**37**
Профессиональные дисциплины	**79**	**53**
Итого по техникуму	**78**	**43**

Анализ промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам, ПМ/МДК за 2024-2025 учебный год

Курс	**Общеобразовательные дисциплины**	**Качество (%)**
1	Русский язык	31
1	Иностранный язык	41
1,2	Математика	12
1,2	Физика	30
1,3	Информатика	88
1-3	Профессиональные дисциплины (ПМ/МДК)	67
И Т О Г О		**45**

4.10. Государственная итоговая аттестация за 2025 год

Таблица 4.10.1 **Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2025 года**

№ п\п	Код	Профессия	Выпуск (чел.)	Получили дипломы	Получили свидетельства	Трудоустройство (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	По уходу за ребёнком (чел.)	Качество знаний (%)
1.	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	22	-	12	-	7	-	73%
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	26	-	10	-	16	-	39%
3.	16675	Повар, из числа ограниченным и возможностям и здоровья	26	-	26	14	1	-	3	62%
4.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей, из числа ограниченным и возможностям и здоровья	17	-	17	11	1	-	-	47%
5.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, из числа лиц с ограниченным и возможностям	6	-	6	4	-	-	-	33%

		и здоровья								
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	15	15	-	15	-	-	-	60%
		Итого	95	56	39	46	14	14	2	

4.11. Воспитательная деятельность

Нормативная основа воспитательной работы в техникуме:

Закон об образовании, Устав техникума, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конвенция Государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты прав детей, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ», Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», Программа развития техникума, Рабочая Программа воспитания, План воспитательной работы на учебный год, Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в техникуме.

Воспитательный процесс призван обеспечить:

-воспитание нравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;

-принятие базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, традиционные религии России, искусство, литература, природа;

-приобщение обучающихся к культурным ценностям базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

-формирование у обучающихся мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

-формирование уклада студенческой жизни, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, приобретение опыта творческой, общественно значимой деятельности;

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- Духовно – нравственное воспитание подростков.
- Гражданско – патриотическое воспитание
- Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация.
- Спортивно-оздоровительное . Безопасность жизнедеятельности.
- Правовое воспитание. Профилактика противоправных действий.

Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой Культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

Воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни, воспитание социально значимой предприимчивости и деловитости, честности и ответственности в деловых отношениях.

Воспитание уважения к закону, нормам Коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, малой родины, семьи, близких.

Традиции техникума:

Встречи с подростковым психологом- наркологом, беседы с работниками Комиссии по делам несовершеннолетних, демонстрация фильмов о вреде алкоголизма и наркомании с последующим обсуждением, беседы с инспектором по делам несовершеннолетних. Ежегодно проводятся традиционные месячники (декады) профилактики, включающие в себя открытые классные часы, книжно- иллюстративные выставки на тему ЗОЖ, конкурсы рисунков, фотографий, эссе на тему «Что для меня значит ЗОЖ», «День здоровья» «Скажи наркотикам-нет», ежегодные акции «Твори добро», «Милосердие», «Чистый посёлок», а также Посвящение в студенты, конкурсы «Студент года», «День проф. работника», «Встреча поколений», «День Победы», « Георгиевская ленточка», «9 декабря – День героев Отечества», «3 декабря – День Неизвестного солдата», «День открытых дверей», «День без турникетов», «Выпускной вечер».

Организация самоуправления:

Основным органом которой, является Студенческий Совет, клуб «Патриот», волонтёрское движение «Надежда», «Мы вместе».

Внеурочной работой обучающиеся занимаются в кружках: спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Гиревого спорта», «Легкой атлетики», «Футбол» «ОФП», «Фитнес клуб».

Хореографических ансамблях «Улыбка», «Подснежник», вокальная группа.

Студенческие проекты: «Аллея истории и славы», «Сдай батарейку – спаси планету», «Спортивная площадка в каждый двор», «Тропа здоровья», «Чистый берег Ангары»

Охват обучающихся деятельностью молодёжных организаций в техникуме - **48%** от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной занятости **- 70%**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - **76%**

Обучающиеся, входящие в группу социального риска

Контингент	2022/2023	2024/2025
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	8	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	8	4

Работа кабинета профилактики (наркопост)

Основными направлениями и мероприятиями деятельности кабинета профилактики являются: профилактическая работа со всеми обучающимися, группой риска, профилактика употребления психоактивных веществ.

Работа строится следующим образом:

1. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с правоохранительными органами по розыску несовершеннолетних, исчезнувших, установлению и устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам и исчезновению детей и подростков.

2. Анкетирование по самовольным уходам:

«Самооценка личности»

«Насколько ты толерантен»

«Акцентуация характера»

«Выявление интересов обучающихся»

«Тест первичной диагностики и выявления детей «группы риска»

«Тест агрессивности»

3.Проведение классных часов: по тематическим неделям :

«Независимое детство»;

«Здоровая семья и счастливое детство»

«Неделя равноправия»

«Правовая оценка бродяжничеству»;

«Подросток, закон и ответственность»;

«Разрешение конфликтов».

4.Организация коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися совершившими самовольные уходы. Подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи

5. Индивидуальные профилактические консультации и беседы»

6. Контроль за посещаемостью обучающихся «Группы риска»

7. Ежеквартальные сверки с ОДН «Усольский», КДН и ЗП г.Усолье-Сибирское и Усольского района.

8. Анкетирование «Как вы переживаете конфликты»

9. Проведение родительского собрания «Девиантное поведение подростка, адаптация в учебном учреждении».

10. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, отвечающую их интересам, способностям, психическому и физическому состоянию.

11. Увеличение степени самостоятельности детей и подростков, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы.

12. Составление и реализация планов ИПР на подростков состоящих на различных видах учета.

13. Заслушивать обучающихся «Группы риска», и их педагогов на Совете профилактики, Кабинета профилактики.

Работа Совета профилактики правонарушений

Локальный акт о деятельности Совета профилактики (указать номер приказа, дату утверждения положения)	Специалисты, задействованные в работе Совета профилактики	Основные направления деятельности (кратко, перечислить)	Регулярность заседаний
Пр.№ 351 – О от 01.09.2025 года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог, представитель студ. самоуправления	Проведение комплексной первичной профилактической работы в техникуме, с целью развития у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ.	4 раза в год

Охват обучающихся системой дополнительного образования

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Наименование кружка, секции, объединения и прочее	Количество обучающихся
Спортивное	ОФП, секция футбол, фитнес клуб, секция «Здоровье», секция гиревого спорта, секция легкой атлетики, волейбол, баскетбол, тренажерный зал	90 человек
Художественное	Кружок «Художественное прикладное творчество»	43 человек
Военно-патриотическое	Поисковый отряд «Патриот»	25 человек
Волонтёрское движение	Отряд «Надежда», «Мы вместе»	25 человек
Культурологическое	Кружок «Русский фольклор» хореографический коллектив «Улыбка» «Подснежник» вокальная группа	36 человек
Профессионально-прикладное	Кружок «Кухня народов мира», «Ламбо».	28 человек

Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности (название мероприятий, результат участия):

Участие в мероприятиях			
Международных	Всероссийских	Региональных (среди субъектов РФ)	Областные (на уровне Иркутской области)
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы». 3 сертификата участников.	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва». Благодарность за помощь в организации.		XV Зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления. 2 сертификата участников.
	XLI Всероссийская массовая лыжная гонка. Грамота за I место на дистанции 5 км.		VII Областной смотр Всероссийской «Единой декады ГТО» в системе профессионального образования Иркутской области в номинации «Олимпийские надежды». Диплом УАПТ за II место.
	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023». Грамота за I место на дистанции 5000 м.		Областной квиз «Фильм, фильм, фильм…» (по страницам кинолент Л.И. Гайдая). Сертификат команде.
			Областная дистанционная викторина «Защитники Отечества». Диплом III степени команде УАПТ.
			Областное первенство по лыжным гонкам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области в спортивной номинации: «Молодежно-спортивная лига – Юность России» и «Олимпийские надежды». Грамота за II место на дистанции 5 км.
			Областной дистанционный конкурс чтецов «Поэты - юбиляры», посвященный Всемирному дню поэзии. 2 сертификата участников.

			Региональное Первенство по гиревому спорту среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Грамота за II место команде УАПТ.
			XX областной слет поисковых отрядов и музейных объединений государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Войди в историю России». Грамота отряду «Патриот» УАПТ.
			Региональное первенство по троеборью ГТО смотр физической подготовленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Грамота за II место команде УАПТ.
			Региональное первенство по троеборью ГТО смотр физической подготовленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Грамота за II место в личном первенстве.
			Региональное первенство по троеборью ГТО смотр физической подготовленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Грамота за I место за

			лучший результат (1000 м).
			Областной конкурс чтецов имени Валентина Распутина по произведениям региональных авторов «Сибирская лира». Отборочный тур. 3 сертификата участников.
			Региональный турнир по мини-футболу «Серебряный кубок» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Молодежно-спортивная лига» ИРО ОГФСО «Юность России». Грамота за I место команде филиала УАПТ.
			Региональное первенство по настольному теннису среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Юность Приангарья - 2». Грамота команде девушек УАПТ за 1 место.
			Областная XV Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Грамота в номинации «Лучший спортсмен года».
ИТОГО (только цифровой показатель – кол-во)			
Кол-во участия:1 Победителей:3	Кол-во участия:3 Победителей:3	Кол-во участия: 0 Победителей:0	Кол-во участия:15 Победителей:19

Работа психолого-педагогической службы, осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Основные направления деятельности службы:

- социальная поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации,
- решение вопросов социальной поддержке обучающихся,

- подготовка документов, запросов в различные органы,
- социальная защита и социальная помощь сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,
- трудоустройство, обеспечение, пособие, компенсации,
- представление интересов, обучающихся в государственных учреждениях,
- социальным педагогам проводится мониторинг посещаемости обучающихся, мероприятия, акции,
- профилактика жестокого обращения с детьми,
- день толерантности,
- всемирный день борьбы со СПИДом.

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

В техникуме создана и работает социально-психологическая служба, которая выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводит их комплексное обследование и готовит рекомендации по оказанию им социально-психологической помощи и определению форм воспитания. Социальная служба осуществляет воспитательный процесс, в соответствии с Уставом учреждения, на основе целевых программ: «Социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Технологии укрепления и сбережения здоровья», «Военно-патриотическое воспитание», «Воспитание и обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Линия жизни -профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Точка опоры - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика пропусков занятий», «О мерах предупреждения самовольных уходов обучающихся», «Полезные навыки», «Спортивно - оздоровительные направления», «Семья», «Адаптация», «Комплексные меры по профилактике суицидального поведения обучающихся», «Профилактика пропусков занятий».

1.1 Профилактика отклонений студентов-сирот в социальном развитии и полноценный учет индивидуально-психологических особенностей и педагогическое наблюдение за развитием студентов данной категории, создание оптимальных условий для успешной социальной адаптации.

Для определения направления индивидуальной работы с каждым обучающимся проводится тестирование для определения «группы риска», «уровня тревожности», «самооценки личности».

Социальным педагогом и куратором составляется план индивидуальной работы с обучающимся нуждающимся в психологической и социальной помощи.

1.2 Формирование устойчивой мотивации к получению профессии, специальности, а также содействие их профессионально-личностному развитию. Разработана Целевая программа «социально психологического сопровождения», целью которой является оказание психолого-педагогической поддержки учащимся при выборе профессии, открытие перспективы в дальнейшем личностном развитии, формирование активной жизненной позиции в выборе трудового пути, мотивов саморазвития.

1.3 Формирование у обучающихся с ОВЗ устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, к себе, к окружающему миру.

1.4 Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности посредством бесед, консультаций, наблюдений.

2. Выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

2.1. Руководство воспитательным процессом в группах возложено на кураторов, собрав и

обработав информацию о своих обучающихся (социальном окружении, семейные обстоятельства, уровне воспитанности , материально-бытовых условиях и т.д) на основе годового плана работы, куратор группы составляет для своей группы индивидуальный план работы, помогает студентам, обучающимся включиться в активную деятельность, контролируя поведение, успеваемость, посещаемость.

3. При систематических пропусках занятий, уклонения от учебы приглашаются на беседу родители или законные представители обучающихся, где вместе вырабатывается стратегия привлечения ребенка к обучению, его заинтересованности в получении профессии.

Выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

3.1 Непрерывно ведется материальная поддержка обучающимся и студентам, детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, : выплачивается академическая стипендия, социальная стипендия, компенсационные выплаты за обмундирование, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, единовременное пособие при выпуске по окончании обучения, при трудоустройстве обучающихся, обеспечение бесплатного проезда детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Студентам из малообеспеченных семей выплачивается социальная стипендия, академическая стипендия при условии положительных оценок по всем предметам.

3.2 При выявлении несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации администрация техникума направляет информацию в КДН и ЗП, ОДН «Усольский», администрацию поселения в котором ребенок проживает, для выработки совместной стратегии выхода из сложившейся ситуации.

4. Обеспечивают организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

4.1 В учреждении работают секции «волейбола», «баскетбола», «настольного тенниса», работает тренажерный зал- руководитель Шмакова О.С., Вдовин И.А. Также ведут свою работу кружки « Творческий» - руководитель Щебетун О.С.., кружок «Кулинар»- руководитель Гурина С.В., Работа ведется на основе разработанных целевых программ «Творчество».

4.2. В образовательном учреждении создано волонтерское движение «Надежда», «Мы вместе», куда также вошли обучающиеся из категории детей- сирот. Ребята принимают активное участие в мероприятиях на территории муниципального образования п. Железнодорожный , п.Тайтурка.

С 2009 года работает военно-патриотический клуб «Патриот», руководитель Салабутина Н.П. К празднованию 9 мая организуется и проводится акции «День неизвестного солдата», «9 декабря – День Героев Отечества»,
«Георгиевская ленточка», акция «Помоги ветерану», участие в митинге.
Формы педагогической диагностики развития обучающихся в техникуме:

- Входное тестирование обучающихся первого курса
- Психолого-педагогическое тестирование:

-на определение ценностных ориентаций
-на мотивацию к обучению, на тип восприятия -на внимание

- Тестирование на профориентационной направленности

Социальное партнерство

В 2025 году продолжалось сотрудничество ГБПОУ УАПТ с социальными партнерами:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Усольского района;
- ОДН ОП МО МВД России «Усольский»;
- Отдел по делам несовершеннолетних линейной полиции на транспорте;
- Межрайонное управление министерства социального развития , опеки и попечительства Иркутской области № 4;
- Психоневрологическая больница г.Усолье-Сибирское ;
- ЦЗН г.Усолье-Сибирское и Усольского района
- Социальное партнерство с организациями и ведомствами по решению вопросам занятости обучающихся во внеурочное время

Наименование организации	Совместные мероприятия
Управление культуры и молодежной политики Муниципального образования Иркутской области	Молодежная экологическая акция Усольского района «Эко - тусовка». Грамота. Благотворительная акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». Благодарность ООО «Российский Красный Крест» Встреча с сотрудниками Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ижевского. Благотворительная акция по оказанию адресной и прочей благотворительной помощи. Благодарственное письмо ООО «Российский Красный Крест» Мастер-класс «Первая доврачебная помощь» с участием ООО «Российский Красный Крест» Участие в областном фестивале по пропаганде здорового образа жизни. Благодарность. Областной конкурс чтецов им.В. Распутина «Лира 2023» Акция «Письмо солдату»

Муниципальное образование Железнодорожный, Усольского района Тайтурка Усольского района	• Акция «#ДОБРОПОЧТА» • Акция «Батарейка сдавайся» • Акция «Ветеран рядом» к дню Профтехобразования • Акция «Чистый берег» • Акция «Снежный десант» • Акция «Патриоты России» • Флэш-моб «Всемирный день борьбы со СПИДом» • Встреча с председателем Совета отцов Усольского района • Акция «Добрый шкаф» • Акция к Дню народного Единства • Акция «Что ты знаешь о здоровье» • Акция «Гостеприимный Усольский район» • Квиз-игра «Интеллектуальное кафе»
Центр занятости населения по г.Усолье- Сибирское , Усольскому району	• Конкурс «Своё дело» • «Взгляд в будущее»- знакомство с профессиями учащихся школ Усольского района. • «Кулинарный поединок» в рамках недели «Билет в будущее» • Выездная мобильная приемная

Таблица 4.11.1. **Выпуск детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей**

Информация по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, выпускникам 2025 года

Таблица 4.11.1. **Выпуск детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей**

№	Фамилия , имя, отчество выпускника	Возраст на момент выпуска	Форма устройства	Трудоустроен (наименование предприятия, организации)	Поставлен на учет в ЦЗН	Призван в РА	Болезнь, декретный отпуск уход за ребенком	Будет продолжать обучение (наименование УЗ)	Иное
Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей (до 18 лет)									
1.	Лобанов Данила Леонидович	17			+				
2.	Лобанов Руслан Леонидович	17			+				

3	Пыхалов Иван Андреевич	17			+				
4	Люкшин Руслан Викторович	17			+				
5	Фуньков Виктор Сергеевич	17				+			
6	Орлова Анастасия Олеговна	17	Официально	Детский сад № 63					
7	Мартынова Екатерина Ивановна	17					+		
8	Текутьев Николай Максимович	17	Официально	Ферма КРС п.Шохтой					
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)									
1.	Литвинова Татьяна Геннадьевна	19					+		
2	Григорьев Никита Павлович	23	Официально	ООО «Сибирский камень»					
3	Кухта Данил Артурович	20							+
4	Ивашкина Валерия Игоревна	19							+
5.	Галуза Владислава Витальевна	19							+

6	Барчук Семён Дмитриевич	19	Официально	ООО «Ремикс»					
7	Абрамов Георгий Олегович	19	Официально	Глава КФХ ИП Пальчик А.П.					
8	Ковергин Павел Леонидович	19	Официально	ООО ЖБ СЕРВИС					
9	Шарипов Шадибег Шарифбекович	19							+
10	Асташов Никита Александрович	18							+
11	Москвитин Станислав Юрьевич	18							+
12	Никульшин Илья Максимович	19				+			
13	Лазаренко Андрей Валентинович	20							+
14	Дивицкий Александр Сергеевич	19				+			
15	Десятов Денис Сергеевич	18							+
16	Зыков Евгений Андреевич	19				+			
17	Башкиров Андрей Константинович	19				+			

18	Муратов Максим Андреевич	18							+
19	Кислов Евгений Андреевич	19							+
20	Тимофеев Олег Олегович	18							+
Всего:		**20**		**6**	**4**	**5**	**1**	**0**	**11**

5. Востребованность выпускников

Таблица 5.1 Трудоустройство и закрепляемость выпускников

№ п/п	Выпуск по годам	Численность /удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников		Трудоустройство, РА, отпуск по уходу за ребенком		Закрепляемость на предприятиях	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1	2021	59	69%	52	81%	44	68%
2	2022	60	71%	40	57%	40	57%
3	2023	38	59%	22	45%	22	45%
4	2024	84	72%	106	90%	75	64%
5	2025	63	51%	60	95%	37	59%

5.2 Работа с работодателями

Техникум сотрудничает с предприятиями, организациями, хозяйствами АПК, с предприятиями общественного питания Иркутской области.
Формы сотрудничества:

- организация и проведение мастер классов;
- организация и проведение экскурсий на предприятиях;
- участие в ГИА в форме демонстрационного экзамена в качестве главных экспертов и линейных экспертов;
- экспертиза и рецензирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ итоговой аттестации и др.
- участие в разработке вариативной части ОПОП;
- участие в педагогических советах техникума;

В план работы с работодателями входят следующие направления:

1. Проведение совместных заседаний (педагогического совета. методической комиссии).

2. Работа с обучающимися (классные часы, экскурсии на предприятия)

3. Проведение родительских собраний.

4. Профориентационная работа.

5. Прохождение производственной практики.

6. Трудоустройство выпускников.

С целью оценки качества подготовки выпускников, анализу запросов и потребностей на рынке труда, проводится анкетирование работодателей.

Таблица 5.2.1. **Лист анализа анкет 2025 год**

№	Содержание вопроса анкеты	Возможные варианты	Количественные показатели
1.	Вид собственности	- государственная	1%
		- акционерное общество	8%
		- частная (ООО)	85%
		- другое	6%
2.	Кто отвечает на вопросы анкеты	Руководитель	2%
		1. Заместитель руководителя	10%
		2. Начальник отдела кадров	8%
		Начальник цеха, подразделения	30%
		3. Инженер-механик мастер заведующий отделением 4. заведующий производством	50%
3.	К какой отрасли относится ваше предприятие?	Сельское хозяйство	65%
		1. Транспорт	15 %
		2. Общественное питание	5%
		другое	15%
4.	Какова среднесписочная численность работников на вашем	Менее 15	25%
		15-49	40%
		50-99	15%
		100-299	15%

	предприятии?	300-500	5%
5.	Можете ли Вы сказать, что за последние 2 года численность сотрудников предприятия:	Значительно увеличилась (более 20%)	1%
		Небольшой прирост (5-10%)	11%
		Практически без изменений (около 5%)	45%
		Небольшое снижение (5-20%)	38%
		Значительное снижение (более 20%)	0
		Затрудняюсь ответить	5%
6.	Существует ли для Вашего предприятия проблема дефицита кадров?	Работников простого физического труда (не требующего профессиональных навыков)	34%
		Работников сложного физического труда (требующего профессиональных навыков)	43%
		Работников простого умственного труда (не требующего специальных знаний)	8%
		Работников сложного умственного труда (требующего специальных знаний)	12%
		Руководящих работников (на уровне подразделения)	1%
		Руководящих работников (на уровне предприятия, фирмы)	2%
7.	Существует ли на Вашем предприятии потребность в специалистах среднего профессионального образования?	да	85%
		нет	15%
8.	Специалисты, каких профессий/специальностей могли бы быть приняты сегодня на Ваше предприятие?	**Профессии:** - Повар – 26 чел. - Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 22 чел. - Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования – 6 чел. - Слесарь по ремонту автомобилей – 17 чел. -Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей-26 чел.	
9.	Сколько выпускников были приняты на ваше предприятие за последние два года	26 человек	
10.	Оцените уровень их подготовки	**Знание теоретических основ профессии:**	
		высокий	10%
		средний	75%
		низкий	15%
		Владение практическими профессиональными навыками:	
		высокий	15%
		средний	80%
		низкий	5%
		Личностные качества:	

		высокий	10%
		средний	85%
		низкий	5 %
11.	Сколько человек уволились за последние два года, причины	Переезд, декретный отпуск, служба в РА.	44
12.	Аспекты сотрудничества с учреждениями среднего профессионального образования	Участие в разработке УПД по ФГОС	15%
		Стажировка мастеров и преподавателей	15%
		Предоставление обучающимся мест для производственной практики	100%
		Помощь в оснащении МТБ (мастер-классы, экскурсии, конкурсы)	5%
		Профессиональная подготовка, повышение квалификации работников предприятия	30%
13.	Укажите, наиболее важные для ваших работников ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	60%
		Организовывать собственную деятельность	32%
		Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	70%
		Осуществлять поиск информации	30%
		Использовать ИКТ	30%
		Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	80%
		Заниматься самообразованием, повышением квалификации	55%
		Ориентироваться в частой смене технологий	35%
		Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	- выполнять пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности; - изготовлять приспособления для сборки и ремонта; - ТО электрооборудования согласно технологическим картам;
		Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	- режим питания и нормы; - общие понятия о пищевых отравлениях; - санитарные требования к отпуску готовой пищи; санитарно-

			пищевое законодательство; -калькуляцию блюд.
		Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.	-способы и технологию восстановления деталей различных классов; - формы и методы организации капитального ремонта машин и двигателей; - производить контрольную проверку собранных машин;
14.	Укажите необходимые дополнительные квалификации по смежным профессиям	Повар	Пекарь, калькулятор
		Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Электросварщик, автоэлектрик
		Электромонтёр по ремонту по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электрослесарь, электрослесарь по ремонту электрических машин
		Тракторист-машинист с/х производства	Мастер по техническому осмотру и ремонту машинотракторного парка
		Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	Электрогазосварщик

15.	Являются, ли обязательными требования: наличие стажа работы и профессионального образования	**Повар:** Наличие профессионального образования Наличие стажа работы **Мастер по ремонту и обслуживанию автомоблей:** Наличие профессионального образования Наличие стажа работы **Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования:** Наличие профессионального образования Наличие стажа работы **Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования:** Наличие профессионально образования Наличие стажа работы	100% 10% 100% 35% 100% 40% 100% 20% 100% 30%

Работодатели:
ВРП «Новотранс», ЗАО «Тельминское», АО «Железнодорожник», ИП «Шапалас А.К.», кафе «Корона», кафе-столовая «Арго», ООО «УК Тайтурка», КФХ «Будяков А,В.», ООО « Санаторий Усолье» (столовая), ЗАО «Большееланское», СХЗАО «Приморский», хозяйство «Петровское», СХПАО «Белореченское», ООО «Телец», МУП Столовая №7 г.Усолье – Сибирское, ИП Глава КФХ Короткова Л.Н с. Мальта, ИП Танцева Л.В., кафе «Позная» п.Тельма, ИП Сгибнева Л.И., «Пельменная» п.Тельма, ООО «Сиб Сервис Центр», ООО «Тайтурская энерго-тепловая компания», ООО «Восток-Сервис», ИП Котельников Е.И. СТО «Форсаж», СТО «Пятое колесо», ИП Максимов Ю.Н. «Автоцех», ИП КФХ Бедушвиль В.И., КФХ ИП Кичигин Л.П. , ИП Глава КФХ Бакаев П.Н, «АО «Байкал-руда», РЦТСК «Родник», ООО УК «Тайтурка», ЗАО «Облагроснаб» и др.

6.Условия осуществления образовательного процесса

Таблица 6.1 **Качество кадрового обеспечения образовательного процесса**

Показатель	Реализация			Примечания
	2023г	2024г.	2025г.	
Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/41,75%	42/10,00%	42/10,00%	-
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/22,33%	23/21,21%	25/23,33%	-

Численность \ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации \ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/31,07%	32/33,68%	32/33,68%	-
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0	-
Численность\удельный вес совместителей	2/1,94%	0/0	2/1,94%	-
Численность\удельный вес начинающих педагогических работников	4/3,88%	0/0	0/0	-
Численность/Удельный вес численности педагогических работников, с высшей квалификационной категорией в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	3/9,37%	-

6.2. Учебно-методическое сопровождение учебного процесса

Таблица 6.2.1 **Учебно-методическое сопровождение учебного процесса**

Год	Заседания ДЦК		Проведение инструктивно - методических семинаров			Практики обмена опытом между педагогическими работниками Трансляция передового педагогического опыта					
						Количество				Формы	Охват
	Количество	Охват педагогических работников	Количество	Тематика	Охват	Уровень техникума	Уровень района	Уровень региона	Всероссийский уровень		
2025 г.	36	100 %	6	«Работа над совершенствованием учебно-программной документации как средство повышения качества профессионального образования». «Разработка, корректировка учебно-методических комплексов по профессиям техникума в соответствии с ФГОС СПО». «Реализация требований стандарта ФГОС СПО и среднего общего образования» «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» «Организации самостоятельной	100%	50	20	10	-	Педагогический совет, ИМС, семинар. Педагогические чтения, МК, открытый урок, открытое мероприятие, мастер – класс, конференции,. методические разработки,доклады ,выставки, конкурсы профессионального мастерства	80 %

				работы обучающихся.» (Обобщение опыта работы) «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий, в соответствии с ФГОС».							

Таблица 6.2.2. **Библиотечное обеспечение образовательного процесса**

Цикл дисциплин	Количество экземпляров в библиотеке				Количество студентов	Книго-обеспеченность, шт/чел	% соответствия
	Учебники, учебные пособия	в т.ч. поступившие	электронные образо-вательные ресурсы	в т.ч. поступив-ие и разработанные			
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей							
Общеобразовательный цикл	1440	0	0	0	40	13	86
Общепрофессиональный цикл	361	184	0	0	40	5	90
Профессиональный цикл	137	0	42	0	27	7	86
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования							
Общеобразовательный цикл	1440	0	0	0	39	13	86
Общепрофессиональный цикл	361	184	0	0	39	6	90
Профессиональный цикл	157	0	30	0	24	7	87
Мастер сельскохозяйственного производства							
Общеобразовательный цикл	1440	0	0	0	20	13	90
Общепрофессиональный цикл	361	184	0	0	20	5	92
Профессионал	157	0	30	0	20	5	89

ьный цикл							
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) очно							
Общеобразовательный цикл	1440	0	0	0	29	13	90
Общепрофессиональный цикл	358	184	0	0	29	5	91
Профессиональный цикл	155	0	20	0	25	6	86
Мастер растениеводства							
Общеобразовательный цикл	1440	0	0	0	18	13	90
Общепрофессиональный цикл	261	184	0	0	18	5	88
Профессиональный цикл	92	0	0	0	18	5	89
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования заочно							
Общеобразовательный цикл	1440	0	0	0	24	13	90
Общепрофессиональный цикл	358	184	0	0	24	5	92
Профессиональный цикл	155	0	20	0	25	6	86
Социальная работа							
Общеобразовательный цикл	1440	0	0	0	8	13	90
Общепрофессиональный цикл	340	184	0	0	8	6	90
Профессиональный цикл	101	0	0	0	8	7	85

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В техникуме осуществляется проведение комплекса необходимых оценочных процедур, обеспечивается оценка, учет и дальнейшее использование полученных результатов в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Данные мероприятия и процедуры по оценке образовательной деятельности техникума и подготовки обучающихся регламентируются:

- Положением «О внутренней оценке качества образования в ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»;
- Положением «О проведении самообследования»

Согласно положения оценка качества образовательных результатов студентов включает в себя следующие показатели:

- государственная итоговая аттестация выпускников;
- промежуточная и текущая аттестация;
- участие и результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- обученность и адаптация студентов;
- трудоустройство и закрепляемость выпускников;
- степень удовлетворенности образовательным процессом всеми участниками. В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:
- входного контроля знаний;
- промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговых исследований;
- социологических опросов всех участников образовательного процесса;
- самоанализа педагогических работников техникума;
- анализа посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий.

По каждому из направлений работы техникума ведется сбор необходимой информации, анализа, обобщения и сравнения полученных результатов является полугодие учебного года.

Отправной точкой мониторинга качества образовательных результатов являются входные контрольные работы студентов 1курса.

На основании результатов выполнения входных контрольных работ студентами первого курса сопоставляются данные, делаются выводы, на основании которых планируется коррекционная работа со студентами, проведение консультаций, организация самостоятельных работ, намечается план работы со студентами «группы риска».

Содержание контрольных работ ежегодно рассматривается на методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам, утверждается директором техникума. Анализ результатов входного контроля выявил пути решения проблем:

- разнообразие форм и методов обучения;
- тщательный анализ ошибок и их устранение;
- контроль усвоения материала студентами, пропустившими занятия;
- формирование у студента потребности в самоконтроле;

- проведение индивидуальных занятий.

В конце полугодия учебного года собирается информация о результатах учебной работы студентов техникума, проводится анализ результатов. На основании полученных данных вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

8.Качество материально-технической базы, финансовое обеспечение

Таблица 8.1 **Условия осуществления образовательного процесса. Инфраструктура.**

№	Критерий	Динамика		
		2023	**2024г.**	**2025г.**
1	**Количество зданий и сооружений, обеспечивающих образовательную деятельность**	**11**	11	11
2	**Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(кв. м.)**	**12,5**	12,48	12,48
3	**Аудиторный фонд техникума**	**3745**	**3745**	**3745**
4	**Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(кв. м)**	**-**	-	-
5	**Численность\ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии (чел./ %)**	**42/100**	42/100	42/100

Таблица 8.2 **Обеспеченность учебного процесса учебно-производственными помещениями, аудиториями**

Наименование учебно-производственных помещений, аудиторий	Наименование профессий				
	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	автомеханик	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Механизация сельского хозяйства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Учебные кабинеты					
1. Русский язык и литература	1	1	1	1	1
2. Иностранный язык	1	1	1	1	1
3. История и обществознание	1	1	1	1	1
4. Химия, биология	1	1	1	1	1
5. ОБЖ	1	1	1	1	1
6. Математика	1	1	1	1	1
7. Физика	1	1	1	1	1
8. Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
9.Инженерная графика, черчение	1			1	1
10. Техническая механика	1			1	1
11.Охрана труда, БЖ	1	1	1	1	1
12. Управление транспортными средствами и безопасность движения	1	1		1	
13. Материаловедение	1			1	1
14. Электротехника	1	1		1	1
15. Устройство автомобиля		1			
16.Технология кулинарного производства					
17.Технология кондитерского производства					
18.Основы философии			1	1	

19. Социально-экономических дисциплин			1	1	
20.Экологические основы			1	1	
21.Информационных технологий в профессиональной деятельности				1	
22.Основы агрономии и основы зоотехнии				1	
23.Куьтуры речи			1	1	
24.Географии			1		
25.Право			1		
26.Экономика организации и менеджмента			1		
27.Статистики и бухгалтерского учета			1		
28.Налогооблажения аудита			1		
29.Финансов, денежного обращения и кредита			1		
30.Анализ финансово-хозяйственной деятельности			1		
Лаборатории					
1. Технических измерений	1	1			1
2. Электротехники и электроники	1	1		1	1
3. Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	1			1	
4. Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм				1	
5. Автомобилей	1			1	

6. Технологии производства продукции растениеводства	1			1	
7. Технологии производства продукции животноводства	1			1	
8. Материаловедения		1			
9.Электрооборудования автомобилей		1			
10. Технического обслуживания и ремонта автомобилей		1		1	
11. Техническое оборудование заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов		1			
12.Метрологии, стандартизации и подтверждения качества				1	
13.Гидравлики и теплотехники				1	
14.Топлива и смазочных материалов				1	
15.Эксплуатация машинно-тракторного парка				1	
16.Информационных технологий					1
17. Контрольно-измерительных приборов					1
18. Техническое обслуживание электрооборудования					1
19. Информационных технологий профессиональной в деятельности			1		
20. Учебная бухгалтерия			1		

Учебные цеха (мастерские)					
1. Пункт технического обслуживания	1			1	
2. Слесарная	1	1		1	1
3. Электромонтажная		1			1

Тренажеры и тренажерные комплексы					
1. Тренажер для выработки навыков и с овершенствования техники управления транспортным средством	1	1		1	
Полигон					
1. Автодром, трактородром	1 Автодром не соответствует требованиям	1 Автодром не соответствует требованиям			
2. Учебно - производственное хозяйство					
3. Гараж с учебными автомобилями	1	1		1	
Спортивный комплекс					
1. Спортивный зал	1	1	1	1	1
2. Открытый стадион	1	1	1	1	1
3. Тренажерный зал	1	1	1	1	
4. Стрелковый тир					
Залы					
1. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	1	1	1	1
2. Актовый зал	1	1	1	1	1
Соответствие ФГОС Не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

- косметический ремонт зданий и сооружений – 30 033,33 руб.
- капитальный ремонт зданий и сооружений – 840 000,00 руб.
- материалы для ремонта транспорта и орг. техники на – 93 600,00 руб.

Доля внебюджетного финансирования, направленная на укрепление материально-технической базы:

В 2025 году за счет внебюджетных средств были приобретены материалы, запасные части (ремонт транспорта и оргтехники) на сумму 93 600,00 рублей. Всего доля внебюджетного финансирования, направленная на укрепление материально-технической базы составила 0,1%.

Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума.

ГБПОУ УАПТ получает из областного бюджета субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели на основании соглашений, заключенных между образовательным учреждением и учредителем - министерством образования Иркутской области. Техникум - является получателем бюджетных средств из областного бюджета для исполнения публичных обязательств на основании бюджетной сметы, доведенной министерством образования Иркутской области.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы областного казначейства по следующим статьям расходов плана финансово-хозяйственной деятельности:

211	Заработная плата
212	Прочие выплаты
213	Начисления на оплату труда
221	Услуги связи
222	Транспортные услуги
223	Коммунальные услуги
225	Услуги по содержанию имущества
226	Прочие услуги, антитеррористические и противопожарные мероприятия
262	Пособия по социальной помощи населению: обмундирование, приобретение письменных принадлежностей, оплата проезда, компенсация по выпуску, компенсация питания детей-сирот, компенсация питания обучающихся
290	Оплата земельного налога, на имущество, стипендия
310	Увеличение стоимости основных средств
340	Увеличение стоимости материальных запасов

В 2025 году заключены соглашения на выполнение гос. задания на 107 619,8 тыс. рублей, на иные цели - на 15 356,0 тыс. рублей. Доведены лимиты по публичным обязательствам на 2 600,9 тыс. рублей.

Согласно Уставу техникума источниками формирования внебюджетного фонда являются:

- доходы, полученные от коммунальных услуг – 1 107 835,15 руб;

- доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг - 932 000,00 руб.

Всего на сумму – 2 039 835,15 руб.

Таблица 8.3 Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

Руб.

№	Показатель	2023 год	2024 год	2025год
1	**Доля средств направленных на развитие материально-технической базы - за счет бюджетных средств - за счет средств от приносящей доход**	2 560 000,00 41 000,00	3 129 771,58 0	554 734,37 71 600,00
2	**Объем финансирования**	131 493 995,01	147 545 104,35	122 975 705,99
3	**Средства, полученные от приносящей доход деятельности**	2 504 995,87	1 645 638,02	2 039 835,15
4	**Кассовые расходы - за счет бюджетных средств - за счет средств от приносящей доход деятельности**	94 515 552,77 2 597 375,30	158 853 908,85 962 044,95	124 042 934,81 1 880 820,53
5	**Затраты на приобретение медикаментов и прохождение периодических**	272 549,00	300 000,00	405 200,00

Средства внебюджетного фонда расходуются согласно плану финансово- хозяйственной деятельности на оплату труда и начислений на оплату труда, оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию здания и имущества, на оплату налогов, приобретение материалов.

Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете техникума в 2025 году составила 2%.

Заключение

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по восьми направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура, содержание и качество подготовки специалистов
4. Организация образовательного процесса
5. Потенциал образовательного учреждения
6. Воспитательная работа
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

По каждому направлению анализа сделаны соответствующие выводы.

Выводы и рекомендации рабочей группы по самообследованию техникума.

По результатам самообследования рабочая группа пришла к следующим выводам:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
3. Условия реализации профессиональных образовательных программ достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников, рабочая группа рекомендует:

1. Продолжить дальнейшее совершенствование учебно-материальной базы техникума:

1.1. Оснащение учебных кабинетов и лаборатория современным оборудованием;

1.2. Формировать учебно – методическую базу по обновленным образовательным программам «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Торговое дело», «Кинология», «Охотоведение и звероводство», «Оператор информационных систем и ресурсов»;

1.3. Эффективно использовать имеющееся новое оборудование;

1.4. Изыскать возможность для поэтапной замены устаревшего оборудования;

1.5. Продолжать развитие системы дополнительного образования.

2. Использовать информационную образовательную среду техникума при изучении всех учебных циклов по всем образовательным программам, в самостоятельной работе студентов и других направлениях работы техникума:

2.1. Создать условия для рационального использования всеми преподавателями необходимых в учебном процессе современных информационных технологий;

2.1.1. Провести обучение преподавателей по внедрению в учебный процесс программы воспитания;

2.1.2. Продолжить работу по оборудованию рабочих мест преподавателей ПК и оргтехникой;

2.2. Определить перечень необходимых ЭУМК для учебного процесса и самостоятельной работы студентов, а также необходимое методическое сопровождение;

2.4. Эффективно использовать элементы информационной среды техникума для совершенствования образовательного процесса, изучение удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, их предложений.

3. Расширять круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса, трудоустройства выпускников техникума.